



Развивающая лекция для родителей «Как понять ребёнка, если он задира или непоседа?»

Нельзя упустить благоприятный период в развитии и становлении эмоциональной сферы ребёнка, поэтому необходимо изыскать способы и средства для введения систематической работы по формированию и коррекции эмоциональной сферы ребёнка.

Кто такой непоседа? (гиперактивность)

Такой ребенок постоянно находится в движении, он не может спокойно ходить, постоянно куда-то бежит, прыгает. Они очень любопытны, но их любопытство сиюминутно, они не стараются увидеть больше, поэтому редко улавливают суть.

Обычно про такого ребенка говорят, что он с «мотором» или «вечным двигателем», «весь на шарнирах». Особенно непослушными являются руки гиперактивного ребенка, поскольку они все время что-то трогают, ломают, бросают.

Характерными чертами поведения такого ребенка являются рассеянность, неусидчивость, негативизм, невнимательность, частая смена настроения, вспыльчивость, упрямство, агрессивность. Такой ребенок часто оказывается в центре событий, поскольку он самый шумный.

Находясь в общественных местах, такие дети сразу привлекают к себе внимание, поскольку все время что-то хватают, трогают и совершенно не слушают родителей.

Кто такой задира? (агрессивность)

Ребенок часто «взрывается» по малейшему поводу и выплескивает на все, что попадется, свой гнев, у него выражена потребность сделать другому больно. Часто дерется со сверстниками, может стукнуть маму или бабушку, рвет и ломает вещи, кричит, ругается, угрожает, обижает животных.

Агрессия — это поведение, основанное на таких эмоциях, как гнев или злость. Первый вопрос, на который должны ответить себе родители: а испытывал ли ребенок гнев, когда это делал? Сжатые кулаки, напряженное выражение лица, стиснутые зубы — вот те признаки, по которым легко это определить.

Прежде всего, нужно сказать о том, что агрессия — это все-таки реакция на определенную ситуацию. Причем ситуацию, так или иначе для ребенка неблагоприятную. Конечно, эту ситуацию важно увидеть и правильно отнестись к ней. Ведь иначе реакция может закрепиться и превратиться уже в устойчивую черту характера.

Кто такой капризуля? (чрезмерная опека)

Ребёнок, который постоянно плачет, кричит и требует к себе особого внимания.

В них нет стержня, они пропитаны слабостью, всего опасаются и не в состоянии принимать собственных решений, добиваясь желаемого истерикой и слезами. Также, они очень тяжело переносят неудачи и разочарования.

Слёзы и истерики — это испытанный способ привлечения такого внимания и ребёнок осваивает его с раннего детства. И чем больше его успокаивают, тем более продолжительными будут его капризы и истерики.

Но столь ли безобидны детские капризы? За канючаньем, неотвязными просьбами и требованиями порой стоят непомерные амбиции. За частыми слезами и нытьём скрывается

#Родительская гостиная «Медиативные технологии в разрешении конфликтов»
серьёзный кризис, а крики и истерики вполне могут перерасти в *жестокость и агрессивность*.

Дети, испытавшие на себе чрезмерную родительскую заботу – это дети избалованные, неуверенные в себе людьми, с заниженной самооценкой и боязнью самостоятельно принимать решения и пробовать что-либо новое. Дети, которые пугаются ответственности, склонны винить других, они чаще всего трусливы и скромны, либо высокомерны и заносчивы. Такие дети считаются эмоционально незрелыми для своей возрастной группы.

Кто такой скромняга? (заниженная самооценка)

Такой ребенок старается держаться в тени, избегать отношений, которые могут привлечь излишнее внимание к его личности. Он смущается при контактах с людьми, излишне чувствителен к осуждению его со стороны, у него огромное желание оградить себя от людей и ситуаций, которые потенциально угрожают критикой по поводу его внешности или поведения. У таких детей высокая тревожность, страх, зависимость от мнения окружающих и безосновательное чувство вины. Им очень сложно заводить новые знакомства и контакты, проявить свои таланты, знания и сильные стороны, отстаивать свои взгляды и мнения, быть в центре внимания других людей. Часто возникают мысли о своей неправильности, «хужести» по сравнению с другими детьми.

Взрослые способны предотвратить появление неприятных черт в характере и поведении детей, стоит лишь своевременно разобраться в их проблемах, осознать истинные причины их поступков, отделив последние от поводов и сопутствующих случайных обстоятельств.

Идеальные отношения родителей и детей должны развивать у детей дошкольного возраста индивидуальность, твердую уверенность в собственной значимости.

Педагог-психолог: Варламова Л.Н.

Июль 2024г.

#Родительская гостиная